



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐๒ - ๒๕๒๐๘๓๓
ที่ ศธ ๐๔๔๑.๒๒/ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง รายงานการประเมินผล เป้าหมาย และแผนการจัดการความรู้ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน

ได้ประเมินผล เป้าหมาย และแผนการจัดการความรู้เรียบร้อยแล้วในการปฏิบัติงาน KM ของ
สำนักงานตรวจสอบภายใน ปรากฏว่า มีปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน จึงได้เสนอแนวทางการพัฒนาดัง
เอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางภัทรารรณ แก้วผุดุง)

นักตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ

๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ทราบ ทราบ

ทราบ ทราบ ๑๕.๕.๖

ทราบ ๑๕.๕.๖

๑๕.๕.๖

การประเมินผล
เป้าหมายและแผนการจัดการความรู้
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

สำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่ ๓

กลุ่มเป้าหมาย : สำนักงานตรวจสอบภายใน

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร					
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมาย ของ ตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติราชการตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ผลการ ดำเนินงาน
๑. จัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	๑.๑ เป็นแหล่งการศึกษา ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี เชิงบูรณาการที่เข้มแข็ง และได้มาตรฐานสากล ๑.๒ สร้างคุณภาพสู่ โลกอาชีพ	จำนวน คณาจารย์และ บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ ๗๕	ความรู้ในการเพิ่ม สมรรถนะการปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๑๐๐

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๓

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๓ (KM Action Plan)

ชื่อส่วนราชการ : สำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้การดำเนินงาน
๑.	การปั้นศักดิ์ความรู้			
	- ความรู้ในการเพิ่มเติมสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนององ ต่อยุทธศาสตร์และพัฒนากิจกรรมมหาวิทยาลัย			
	๓. AEC (ASEAN Economic Community : AEC) กับงาน ตรวจสอบภายใน	จำนวนรายการดาวน์โหลด ปัจจุบันมาใหม่ ๑๕๕๙	๓ เรื่อง	๓ เรื่อง
	๔. การประทับตราพำนัชของมหาวิทยาลัยในภาคธุรกิจ ๕. หลักการและกรอบการบริหารภาษาไทยบาลีกรณีเจ้าปู่วายชนกใน วิถีชีวิตและเรียนรู้ภาษาชนเผ่าในเรื่องด่วน			
๒.	การสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้			
	- ภายนอกหน่วยงาน - ภายนอกหน่วยงาน	จำนวนคน 참여และ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	การจัดครุภารติเป็นระบบ จัดทำทะเบียนความรู้/คลังความรู้	รูปแบบบัญชีความรู้/ คลังความรู้	มาตรฐานความรู้/ คลังความรู้	๑ แห่ง
๔.	การประเมินความรู้และกิจกรรม จัดทำทะเบียนความรู้/คลังความรู้	มาตรฐานความรู้/ คลังความรู้	มาตรฐานความรู้/ คลังความรู้	๑ กิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรมการจัดตั้งครัวเรือน	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕.	การเข้าถึงความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - เมียพรผ่าน Web site - จัดทำเป็นเอกสาร , e-document , หนังสือวีดีโอบอร์ดประชาสัมพันธ์ - การอบรม , สัมมนา , กิจกรรมและนำเสนอวีดีโอบอร์ด 	<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการสำนักงานที่ปรึกษาด้านความรู้ ๒.หนังสือเวียน 		<ul style="list-style-type: none"> ๑. ของทางคือ ๑.เผยแพร่ผ่าน Website ๒.หนังสือเวียน
๖.	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมและแปลงปลี่ยนเรียนรู้/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/Web board/e-mailฯลฯ - ผู้ช่วยนักปฏิบัติ (COP) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักงานที่ปรึกษาด้านความรู้ - ผู้ช่วย COP 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ศรัทธา ๑. COP 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ศรัทธา ๑. COP
๗.	การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> การนำกิจกรรมตามรูปแบบไปใช้ในการปฏิบัติงาน 		<ul style="list-style-type: none"> ผู้อำนวยการสำนักงานที่ปรึกษาด้านความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ศรัทธา ๑. COP