

กิจกรรมการจัดการความรู้ชุมชนนักปฏิบัติ

“นักตรวจสอบภายในเข้มแข็ง”

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง แนวการตรวจสอบภาษีหัก ณ ที่จ่ายของบุคลากรภาครัฐสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน

คุณอำนวย

นางสาวทัศนีย์

กิจโอภาส

คุณกิจ

นางภัทรารรรณ

แก้วผดุง

คุณลิขิต

นางปิยฉัตรตรี

ศรีธนสินธร

กิจกรรมการจัดการความรู้ชุมชนนักปฏิบัติ

“นักตรวจสอบภายในเข้มแข็ง”

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง แนวทางตรวจสอบภาษีหัก ณ ที่จ่ายของบุคลากรภาครัฐสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	ความรู้ที่ได้
นางภัทรารวรรณ แก้วผดุง	<p>การจ่ายเงินเดือน ค่าจ้างประจำ เงินประจำตำแหน่ง หรือเงินวิชาชีพหรือเงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน และเงินอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือนของส่วนราชการ มีการจ่าย ๒ วิธี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจ่ายเงินโดยผ่านระบบจ่ายตรงเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง โดยส่วนราชการบันทึกบัญชีข้อมูลเงินเดือนและเงินอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือนระบบจะคำนวณภาษี หัก ณ ที่จ่ายให้อัตโนมัติ ๒. การขอเบิกเงินจาก ระบบ GFMS เพื่อนำเงินไปจ่ายต่อให้แก่ผู้มีสิทธิ โดยส่วนราชการที่ไม่เข้าระบบจ่ายตรงเงินเดือนจะบันทึกรายการขอเบิกจากระบบ GFMS และคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายด้วยตนเอง <p>ในการจ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๕๐ แห่งประมวลรัษฎากรให้แก่บุคลากรภาครัฐผู้จ่ายเงินไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายตามมาตรา ๕๐ หรือ มาตรา ๕๓ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และตามมาตรา ๕๔ กำหนดว่าหากผู้จ่ายเงินมิได้หักภาษีและนำเงินส่ง หรือหักและนำส่งเงินไม่ครบตามจำนวนที่ถูกต้อง ผู้จ่ายเงินต้องร่วมรับผิดชอบผู้มีเงินได้ในกรณีการเสียภาษีที่ต้องชำระตามจำนวนเงิน ณ ที่จ่ายเงินเดือน ค่าจ้างประจำ เงินประจำตำแหน่งหรือเงินวิชาชีพหรือเงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทนและเงินอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือนทางราชการมีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันจึงได้กำหนดแนวทางการตรวจสอบภาษีหัก ณ ที่จ่ายของบุคลากรภาครัฐสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์การตรวจสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้แน่ใจว่าส่วนราชการมีระบบการควบคุมภายในเกี่ยวกับระบบเงินเดือนและค่าจ้างมีอยู่จริง ๒. เพื่อให้แน่ใจว่าส่วนราชการได้มีการจ่ายชำระเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าตอบแทน และเงินอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือนให้แก่บุคคลที่มีตัวตนอยู่จริง 	