

สรุปแบบประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้
สำนักงานตรวจสอบภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

ชาย	๐ คน	คิดเป็น ๐%
หญิง	๔ คน	คิดเป็น ๑๐๐%

๑.๒ อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒๑ - ๓๐ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐%
๓๑ - ๔๐ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐%
๔๑ - ๕๐ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐%
๕๑ - ๖๐ ปี	๔ คน	คิดเป็น ๑๐๐%

๑.๓ ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑ คน	คิดเป็น ๒๕%
ปริญญาตรี	๑ คน	คิดเป็น ๒๕%
สูงกว่าปริญญาตรี	๒ คน	คิดเป็น ๕๐%

๑.๔ สถานภาพการทำงาน

อาจารย์	๐ คน	คิดเป็น ๐%
สายสนับสนุน	๔ คน	คิดเป็น ๑๐๐%

ส่วนที่ ๒ ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้	ระดับคะแนน
๒.๑ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์ในการทำงาน	ระดับมาก คะแนน ๔.๐๐
๒.๒ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับมากคะแนน ๔.๒๕
๒.๓ มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ระดับมาก คะแนน ๔.๐๐
๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	ระดับมาก คะแนน ๔.๒๕
๒.๕ มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับมาก คะแนน ๔.๒๕

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....