

**สรุปแบบประเมินประสิทธิผลแผนการจัดการความรู้  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕  
สำนักงานตรวจสอบภายใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**๑.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น**

ชาย	๐ คน	คิดเป็น ๐ %
หญิง	๖ คน	คิดเป็น ๑๐๐ %

**๑.๒ อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม**

๒๑ - ๓๐ ปี	๒ คน	คิดเป็น ๓๓.๓๓ %
๓๑ - ๔๐ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐ %
๔๑ - ๕๐ ปี	๐ คน	คิดเป็น ๐ %
๕๑ - ๖๐ ปี	๔ คน	คิดเป็น ๖๖.๖๗ %

**๑.๓ ระดับการศึกษา**

ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑ คน	คิดเป็น ๑๖.๖๗ %
ปริญญาตรี	๓ คน	คิดเป็น ๕๐ %
สูงกว่าปริญญาตรี	๒ คน	คิดเป็น ๓๓.๓๓ %

**๑.๔ สถานภาพการทำงาน**

อาจารย์	๐ คน	คิดเป็น ๐ %
สายสนับสนุน	๖ คน	คิดเป็น ๑๐๐ %

ส่วนที่ ๒ ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประสิทธิผลของแผนการจัดการความรู้	ระดับคะแนน
๒.๑ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสพการณ์ในการทำงาน	ระดับมาก คะแนน ๔.๐๐
๒.๒ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	ระดับมากคะแนน ๔.๒๕
๒.๓ มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ระดับมาก คะแนน ๔.๐๐
๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	ระดับมาก คะแนน ๔.๒๕
๒.๕ มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับมาก คะแนน ๔.๒๕

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....